

## Progetto di ricerca

### Comunicazione e alta formazione: la riforma universitaria nello scenario internazionale

di **Andrea Lombardinilo**

La nuova legge di riforma del sistema universitario mira a elevare la qualità e l'efficienza degli atenei, chiamati ad affrontare la difficile sfida della internazionalizzazione. Alcuni degli interventi contenuti nella legge 240/2010 riguardano aspetti nevralgici del sistema: la razionalizzazione dei corsi di studio e delle sedi didattiche, la definizione dei requisiti necessari per l'attivazione di nuovi corsi di studio, la revisione delle procedure di reclutamento dei docenti, un migliore collegamento tra Università e mondo del lavoro. La priorità è reggere il passo con l'Europa, nel segno dell'aderenza programmatica al dettato del Processo di Bologna e dell'Agenda di Lisbona.

Tra i diversi obiettivi prefissati, la nuova riforma dell'Università mira dunque a sostenere il processo di internazionalizzazione degli atenei: un processo che, nonostante gli interventi di riforma degli ultimi dieci anni (dal Dm 509/99 al Dm 270/04, fino alla legge 1/2009), rimane ancora da realizzare. Altrettanto incompiuta è l'apertura degli atenei all'esterno, da compiersi attraverso il potenziamento di strategie comunicative che consentano un migliore radicamento sul territorio e stimolino pratiche efficaci di *accountability*.

Alla luce di un quadro normativo in permanente evoluzione, il presente progetto di ricerca si propone di studiare gli elementi di maggiore novità contenuti nella nuova legge di riforma dell'Università, con particolare riferimento ai nuovi scenari che attendono gli atenei in tema di comunicazione e internazionalizzazione. Nello specifico saranno realizzati specifici focus di ricerca, volti a:

- analizzare le azioni tese a incrementare il tasso di internazionalizzazione del sistema, in riferimento alla mobilità di docenti e studenti, alla riforma del dottorato di ricerca, ai programmi integrati di studio, alle iniziative di cooperazione interuniversitaria;
- inquadrare il dettato della legge 240/2010 nel contesto più ampio del processo di riforma avviato nelle due ultime Legislature, in riferimento agli ordinamenti didattici, al finanziamento del sistema, al sostegno alla ricerca, alla valutazione, agli accordi di programma bilaterali;
- confrontare la situazione italiana con quella di alcuni paesi europei, in riferimento all'assetto della governance, all'organizzazione didattica, alle azioni di cooperazione internazionale, al diritto allo studio;
- fare il punto sulla capacità del sistema di promuovere strategie trans-nazionale di placement e di sostenere l'occupabilità dei laureati. A tal fine si analizzeranno specifiche sezioni dell'XI Rapporto del Cnvsu e della XIII Indagine sui laureati elaborata dal Consorzio AlmaLaurea.